

# 黄石市教育局文件

黄教信〔2019〕9号

---

## 市教育局 关于组织开展 2019年度教师教育教学信息化 交流活动的通知

各县（市）区教育局，鄂东职教集团，各直属学校（单位）：

为总结展示我市教师信息技术应用成果，提高教师信息素养及网络创新运用能力，促进信息技术与教育教学的深度融合，根据湖北省教育信息化发展中心（湖北省电化教育馆）《关于举办2019年度湖北省教育教学信息化交流展示活动的通知》（鄂教信〔2019〕23号）要求，结合我市教育信息化工作实际，经研究决定，组织开展2019年度教师教育教

学信息化交流活动（以下简称“活动”），现将有关事项通知如下：

## 一、组织机构

成立黄石市2019年度教师教育教学信息化交流活动组委会，组委会下设办公室，设在黄石市教育信息化发展中心，负责活动具体组织工作。

组委会主任：邱治国

组委会办公室主任：胡建栗

成员：陈荆江 张仁俊 叶校

各县（市）区教育局可成立相应的组织机构，负责组织本地的教师教育教学信息化交流活动。

## 二、活动对象

坚持自愿参加的原则，全市幼教、中小学、中职、特教系统的教师和教育技术工作者均可参加。

## 三、活动项目设置及要求

### （一）项目设置

根据学段和学校类型，活动分为幼教组、基教组、特教组和中职组。

1. 幼教组：课件、微课、信息技术创新教学案例。

2. 基教组：课件、微课、信息技术创新教学案例、教师网络空间应用案例、教育资源应用案例（仅限“教育云规模化学科应用支持服务模式研究”项目实验校参加）。

3. 特教组：课件、微课、信息技术创新教学案例。

4. 中职组：课件、微课、信息化教学课程案例。

各组相关的项目设置及要求详见附件《2019年度教师教育教学信息化交流活动项目说明及要求》。

## （二）作品要求

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。

2. 杜绝弄虚作假行为。一经发现，取消参加资格。

3. 资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

4. 每件作品作者不超过3人，不接受以单位名义集体创作的作品。

## 四、活动程序

（一）活动程序。按照“教师上传作品、学校审核把关、区县推荐上报、市州遴选评审”的程序进行。本次活动实行网上报送，依托湖北省教育资源公共服务平台上报作品，网址为：<http://js.hbeducloud.com/>。特教组作品由省特教学会统一报送。各县（市）区教育局管理员账号由市教育局信息化发展中心提供（与中小学电脑制作活动管理账号一致），再由县（市）区教育局管理员为学校生成管理账号和教师账号。

## （二）活动阶段及时间

1. 作品上传阶段。2019年5月15日至6月1日，各地各校教师创作作品，并自行在竞赛网上传作品。

2. 审核推荐阶段。2019年5月15日至6月9日，各学校完成本校教师作品的审核批准，各县市区教育局完成审核推荐。

3. 市州遴选评审。2019年6月10日至6月17日，市教育局组织专家开展作品评审工作，公示后推荐优秀作品参加省级评审。

## 五、奖项设置

1. 个人奖：按活动组别设立一、二、三等奖，并颁发奖状。市组委会将推荐优秀作品上报参加省级评比活动。

2. 集体奖：针对各县（市）区教育局和学校，根据活动组织情况和作品获奖情况等，设立优秀组织奖、团体优胜奖。

## 六、评审收费

市级评审：不收取任何费用。

省级评审：

1. 推荐参加省级评比的作品，依据湖北省教育信息化发展中心《关于印发〈2019年度教师教育教学信息化交流活动指南〉的通知》（文件见省教育信息网，<http://xxdt.e21.cn/e21web/content.php?id=4231>）要求，每件作品收取100元评审费，具体缴费办法由省中心另行通知。缴费截止时间为6月20日，逾期未缴费视为自动放弃参评。

2. 在网上提交作品时，务必准确填写发票抬头、纳税人识别号、发票邮寄信息。

## 七、活动联系人

市教育信息化发展中心 叶校

联系方式：0714-6350116，344911056@qq.com

活动 QQ 群：134716678

附件：2019年度教师教育教学信息化交流活动项目说明  
及要求



---

黄石市教育局办公室

2019年4月30日印发

---

## 附件

# 2019年度教师教育教学信息化交流活动项目 说明及要求

### 一、课件（面向幼教组、基教组、中职组、特教组）

指基于计算机技术和网络技术，根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，目的是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。可以是针对某几个知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容，制作工具和呈现形式不限。移动终端课件作品应能在iPAD、Android PAD等移动教学设备上运行。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送，建议同时报送软件运行录屏解说文件。

1. 制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。

2. 报送形式：作品以zip压缩包格式报送，总大小不超过700MB。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。

### 3. 评选标准：

评选指标	评选要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。

内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 导航方便合理，路径可选； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值。

## 二、微课（面向幼教组、基教组、中职组、特教组）

指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

1. 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如flv、mp4、wmv等），画面尺寸为640×480以上，播放时间一般不超过10分钟，视频总大小建议不超过100MB。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料，请一并提交。

2. 报送形式：作品以zip压缩包格式报送，总大小建议不超过700MB。

### 3. 评选标准:

评选指标	评选要素
教学设计	体现新课标的理念,主题明确、重点突出; 教学策略和教学方法选用恰当;合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰,重点突出,逻辑性强; 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂,充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高; 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖,趣味性和启发性强; 视频声画质量好; 实际教学应用效果明显,有推广价值。

### 三、信息技术创新教学案例（面向幼教组、基教组、特教组）

指教师使用信息技术进行创新教育教学活动，且成效显著的案例。鼓励机器人教育教学、创客教育教学、人工智能教育教学类的案例报送。

1. 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课课堂教学实录、多节课课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用mp4等常用格式，大小不超过500M，时间总计不超过



50分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

2. 报送形式：作品以zip压缩包格式报送，总大小建议不超过700MB。

3. 评选标准：

评选指标	评选要素
教学设计	教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

#### 四、教育资源应用案例（仅面向龚家巷小学等8所实验校）

指面向“教育云规模化学科应用支持服务模式研究”项目试点地区、实验校、教师，征集项目中英语、数学学科智能学习工具软件规模化应用支持服务的有效模式研究案例。我市参与此项目的学校有黄石市龚家巷小学、黄石市民主街

小学、黄石市有色小学、黄石市铁山小学、黄石市实验中学、黄石市铁山区第一中学、黄石市第一中学、黄石市第五中学。

### 1. 制作要求:

案例须以word文档格式提交。文档应客观、真实地反映地区/学校/教师实施情况，内容全面、逻辑清晰、重点突出，杜绝抄袭，引用资料须注明出处和原作者。

教师需同时提交案例的课堂实录。课堂实录要有片头，片头时长不超过5秒；内容包括课程名称、年级、上/下册、版本、主讲教师工作单位和姓名等；课堂实录总长度不少于30分钟，格式以MP4主流视频格式为主，原片分辨率在720\*576或以上，码流为0.5-1Mbps。

2. 报送方式：作品以单个文件方式提交，每个文件大小建议不超过500MB。

### 3. 评选标准:

评选指标	评选要素
教学目标	体现新课标的理念； 教学目标明确； 提高学生信息技能和素养。
教学设计	教学情境符合教学目标和对象的要求； 恰当选择应用学科教育资源； 注重学科特点，将信息技术与学科教学融合； 采用符合教学要求的学习模式。
教学行为	面向全体学生，关注个性差异； 能利用信息技术的功能优势调控教学活动； 围绕教学，促进学生学习能力发展。

教学效果	教学和信息素养目标达成度高； 学生思维活跃、积极参与，创新精神和实践能力培养得到充分体现。
教学反思	有及时的反馈、评价和课后反思。

## 五、教师网络空间应用案例（面向基教组）

指教师应用国家级、省级、市级数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间开展备课、教学活动组织、作业指导、辅导答疑、学情分析、网络研修等教育教学活动效果突出的案例。

1. 要求：提交通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的PPT文档、教学活动录像和其他材料，综合反映教师网络空间的日常应用情况和应用效果，同时提交空间访问说明文档（含空间网址等）。

2. 报送形式：作品以zip压缩包格式报送，总大小建议不超过700MB。

3. 评选标准：

评选指标	评选要素
内容建设	个性化设置合理，主题鲜明，特色突出； 栏目内容丰富，记录完整，更新及时； 原创性、生成性资源丰富，访问量大。
教学应用	备课、教研、教学等活动记录完整； 备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得等活动应用度高； 师生、师师、生生交互好，促进交流共享。

应用效果	支撑常规教育教学活动，创新课堂教学模式有效果； 成果丰富，能力素质教育成效高； 满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好； 促进学校数字资源建设与共享。
特色创新	在网络教研、网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等某个或多个方面，形成了应用模式，有效促进教学方式和学习方式变革。

## 六、信息化教学课程案例（面向中职组）

指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性学习、实训教学、网络教学等多种方式。鼓励思政课、教师教育类的信息化教学案例报送。

1. 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关资料。

案例介绍文档可包括：课程建设与应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用mp4等常用格式，大小不超过500M，时间总计不超过50分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

2. 报送形式：作品以zip压缩包格式报送，总大小建议不超过700MB。

### 3. 评选标准:

评选指标	评选要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。