

黄石市教育局

市教育局

关于通报 2017 年湖北省中小学师生“网络学习空间” 交流展示活动报名情况的通知

各县（市）区教育局，各直属学校：

根据《省教育厅办公室关于开展 2017 年中小学师生“网络学习空间”应用交流展示活动的通知》（鄂教科办〔2017〕3 号）、市教育局《市教育局关于开展 2017 年中小学师生“网络学习空间”应用交流展示活动的通知》（黄教信〔2017〕12 号）要求，在 2017 年 10 月 15 号之前，各地各校“网络学习空间”应用交流展示活动教师报名率达应到 100%，学生报名率应达到 10%。

目前活动报名情况很不理想，全市活动教师报名人数为 475 人，其中黄石港区 206 人、大冶市 124 人、铁山区 71 人、下陆区 34 人、直属高中 32 人、西塞山区 7 人、阳新县 1 人，开发区无人报名。全市学生报名人数为 27 人，其中铁山区 25 人，黄石港区 2 人、其他区县均没有学生报名。

通过对比 13 号和 18 号的数据，全市教师的报名总人数增

加了 95 人，其中铁山区增加了 55 人，下陆区增加了 21 人，西塞山区增加了 7 人，市辖区增加了 6 人，大冶市增加了 5 人，阳新县增加了 1 人。

据统计，目前我市中小学在省平台注册教师空间数达到 1975，但是报名参加“网络学习空间”交流展示活动的人数只占了小部分。请各县（市）、各直属学校核查，通知已经注册了教师空间的教师尽快完成活动报名，同时督促还没有网络学习空间的教师、学生或在其他平台已注册使用网络学习空间的教师、学生尽快报名参加活动。2017 年湖北省中小学师生“网络学习空间”交流展示活动网络报名流程见附件。

请各县（市）区教育局、各直属学校按省、市文件要求将工作落到实处，在规定的时间内完成工作任务。

附件：2017 年湖北省中小学师生“网络学习空间”
应用交流展示活动指南



附件

2017 年湖北省中小学师生 “网络学习空间” 应用交流展示活动指南

为落实《湖北省教育事业发展“十三五”规划》和《湖北省教育信息化发展规划（2014-2020 年）》有关要求，推进我省教育信息化阶段性发展目标的完成，鼓励教师运用网络学习空间开展备课授课、网络研修、指导学生学习等教育教学活动，提高教师信息化教学能力，提升学生信息化学习素养，丰富教学管理信息化手段，省教育厅将开展全省中小学“网络学习空间”应用交流展示活动。

本次活动以“师生个人空间”为载体，围绕教师教学、教研、教学管理及学生学习等方面，综合展现教师信息化教学、管理水平及专业技能、学生信息化学习能力。活动在湖北省教育资源公共服务平台“空间交流活动”专题页面线上进行，包括网络报名、网络投票、市州推优、专家评审、结果公示等环节。线下将组织省级颁奖典礼及优秀个人空间展示活动，届时将网络同步直播活动实况。

一、活动对象

全省中小学校（小学、初中、高中）教师（含相关教育工作者）、学生。

二、活动流程及相关要求

（一）网络报名、网络投票

1. 网络报名流程

教师、学生及相关教育工作者登录湖北省教育资源公共服务平台（网址：www.hbeduccloud.com）→点击“空间交流活动”专题页面→点击“我要报名”→选择报名者身份→填写相关信息→提交→审核通过完成报名（没有空间的师生可在省平台免费注册账号，开通空间并参加活动）。





温馨提示：请报名人员牢记用户名和密码，后期用于查看个人报名、空间排名等信息，省平台用户请直接登录平台后再进入该页面报名。

报名信息

*用户名:

*密码:

教师相关信息

*真实姓名:

*身份证号:

*选择学校:

任教班级信息:

活动信息

*上传头像: 

*联系方式:

*空间地址: ☐ 使用省平台空间 ☐ 使用其他平台空间 (例如: http://www.xxxx.com)

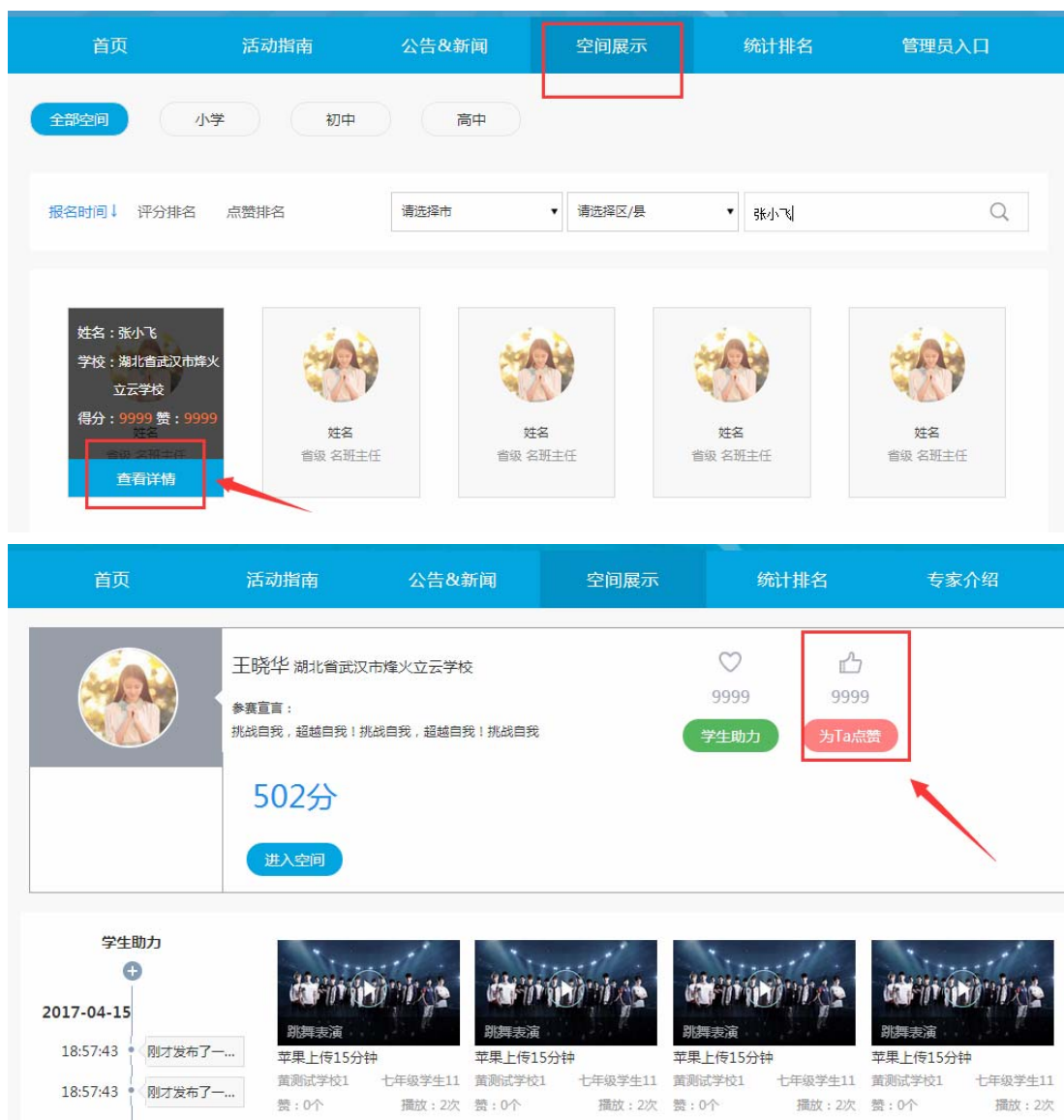
空间介绍:

活动宣言:

2. 网络投票流程

投票人登录湖北省教育资源公共服务平台（网址：www.hbeducloud.com）→点击“空间交流活动”专题页面→点击“空间展示”→点击“网络投票”→点赞→提交，完成网络投票。





本次活动特设“学生助力”，为喜爱的老师及其空间助力：
 学生登录湖北省教育资源公共服务平台（网址：
www.hbeducloud.com）→点击“空间交流活动”专题页面→点
 击“空间展示”页面→选择教师→点击“学生助力”→上传视
 频→提交，完成助力。





王晓华 湖北省武汉市烽火立云学校

参赛宣言：
挑战自我，超越自我！挑战自我，超越自我！挑战自我

502分

进入空间


9999


9999

学生助力

为Ta点赞

学生助力

2017-04-15

18:57:43 刚才发布了一...

18:57:43 刚才发布了一...


跳舞表演
苹果上传15分钟
黄测试学校1 七年级学生11
赞：0个 播放：2次


跳舞表演
苹果上传15分钟
黄测试学校1 七年级学生11
赞：0个 播放：2次


跳舞表演
苹果上传15分钟
黄测试学校1 七年级学生11
赞：0个 播放：2次


跳舞表演
苹果上传15分钟
黄测试学校1 七年级学生11
赞：0个 播放：2次

- 探索
- 空间动态 展开
- 消息
- 个人设置
- 个人账户 展开
- 学习
- 资源

上传视频

*上传竞赛视频：

上传视频

（作品小于200MB，仅支持MP4格式视频）

*视频封面：



选择图片

（支持JPG，png格式图片，图片尺寸建议950*550）

*视频名称：（字数控制在30以内）

视频介绍：
（字数控制在500以内）

选择图片 (支持JPG, png格式图片, 图片尺寸建议950*550)

*视频名称: (字数控制在30以内)

视频介绍:

(字数控制在500以内)

*分类设置: 请选择分类

- 生活技能
- 艺术技能
- 语言技能
- 学习技能

取消 确定

活动资格审核：本次活动将分级设立管理员账号。教师和学生参加活动资格由所在学校管理员登录活动专题页面审核，确认教师或学生的真实身份。





活动时间：2017-05—2017-11

报名开始	网络投票	专家评审	评审结果	颁奖典礼
2017-05-15	2017-05-15—2017-10-15	待定...	待定...	待定...

Navigation bar: 首页, 空间, 活动, 资源, 教研, 应用, 区域, 帮助. User: 常青藤老师.

我的空间 | 用户管理

教师管理 | 学生管理 | 角色管理 | **审核管理** | 数据查询

选班待审核 | 认证审核

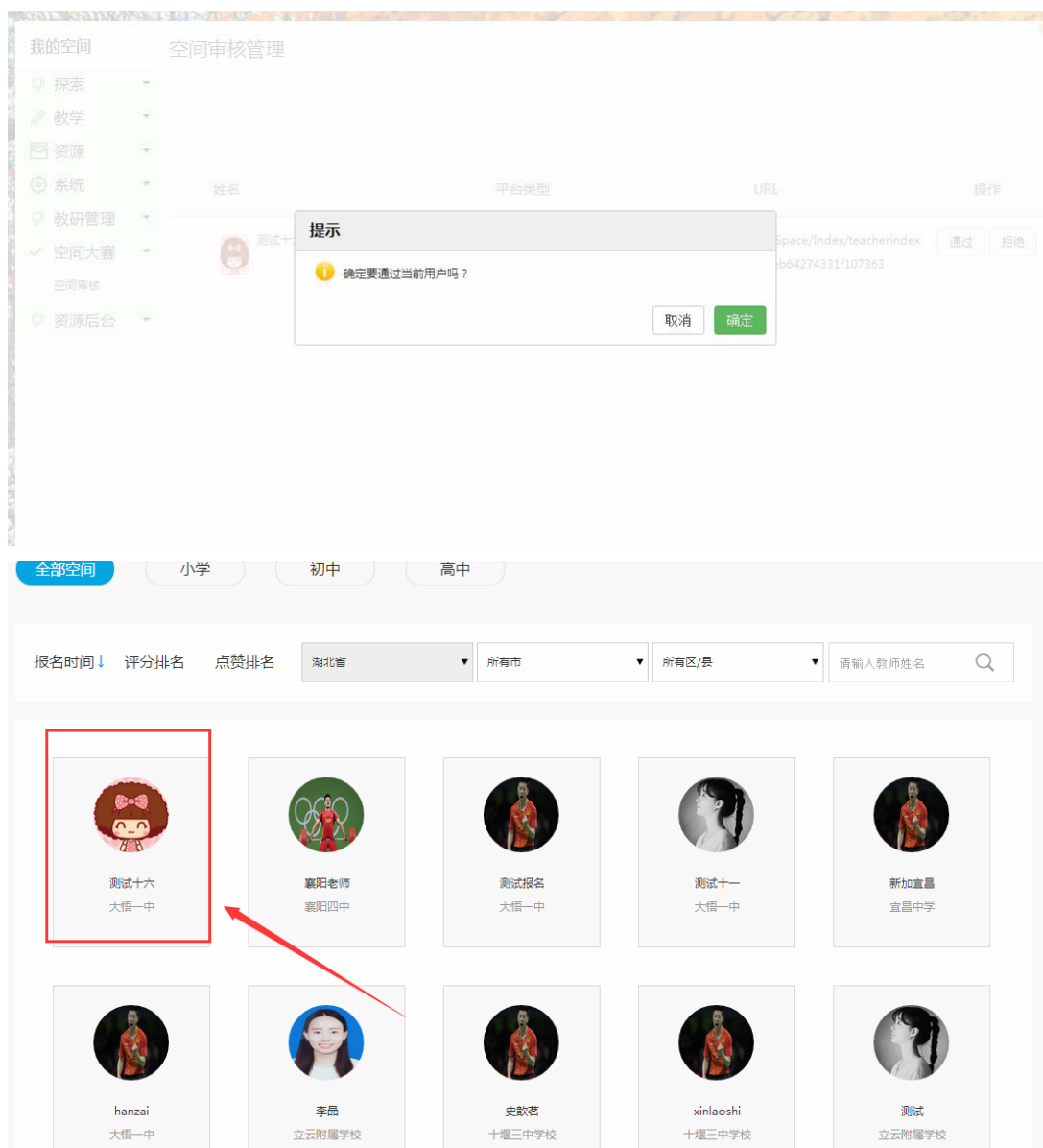
批量通过 | 批量拒绝

姓名 / 用户名 / 性别 / 手机号 / 工号	所属部门	任教班级	操作
千钧老师 (千钧老师) 女 18771099379 4146460967	其他	初中 一年级 研一班 语文教师	通过 拒绝
老师134 (es55667788) 男 4146438504	其他	初中 一年级 05班 语文教师	通过 拒绝
老师68 (123h) 男 4146438438	其他	初中 三年级 01班 化学教师	通过 拒绝
老师112 (hbes002) 男 4146438438	其他	初中 三年级 03班 数学教师	通过 拒绝

Navigation bar: 首页, 空间, 活动, 资源, 教研, 才艺秀, 应用, 区域, 帮助. User: 一中管理员老师.

我的空间 | 空间审核管理

姓名	平台类型	URL	操作
测试十六	普平台	http://www.hbeducloud.com/Space/Index/teacherindex/uid/1dfff7313ca374beeb64274331f107363	通过 拒绝



3. 报名、投票时间及要求

(1) 教师空间报名、投票时间:

报名时间: 5月15日零时—9月15日24时止; 投票时间: 5月15日零时—10月15日24时止。投票时间截止后投票数不计入成绩。

(2) 学生空间报名、投票时间:

报名时间: 5月25日零时—9月25日24时止; 投票时间: 5月25日零时—10月15日24时止。投票时间截止后投票数

不计入成绩。

每个 IP 地址每天只能为同一名教师、学生和相关教育工作者投票 1 次。

特别说明：因本次活动不限定平台，仅依托省资源平台开辟专题页面进行报名、投票及评审等工作。为方便投票人浏览、专家评审查看，请各地开通一个本地目前所使用平台的临时账号（该账号仅有浏览权限）。开通的临时账号名称统一设为 20178888，密码统一设为 1234567890。使用省平台的不用开通临时账号。

（二）市州推优

各市州根据本地区师生空间参加活动情况，在 9 月 25 日—10 月 10 日期间，按照市州推优分配名额，线上推荐教师空间、学生空间直接进入省级专家评审。各市州推优尽量兼顾各学段。

（三）专家评审

排名前列的师生空间（系统根据网络投票、学生助力情况等自动排名）、市州推优的师生空间进入省级专家评审。

（四）结果公示

评选出的优秀获奖空间，在省平台空间交流活动专题页面等进行公示。

（五）颁奖典礼

11 月底，获得本次活动优秀空间的教师、学生代表参加省级颁奖典礼。届时，网络将同步直播活动现场相关实况。具体时间另行通知。

三、遴选省级评审专家

(一) 推荐时间

9月18日—9月29日，各市州按照分配指标推荐省级评审专家。

(二) 推荐标准

- (1) 忠诚党的教育事业，有良好的敬业精神和职业道德；
- (2) 拥有高级职称，具有较高的学术水平，对教育信息化有较深的研究；
- (3) 具有较丰富的信息化教学实践经验；
- (4) 身体健康，能胜任评审工作。

(三) 遴选办法

省组委会根据各地推荐情况，遴选确定省级评审专家。待评审的个人空间将随机分配给省级评审专家。专家评审遵循回避原则，采取市州交叉的方式，三位专家评审一个个人空间，取其平均分作为最终成绩。

四、空间评审办法

(一) 基本要求

1. 师生参加活动的空间内容健康向上，不触犯国家政策法规，无色情、暴力等其他违反道德规范的内容。若因此引起的任何法律责任，其后果由涉事师生本人承担，同时取消其参评、获奖资格。

2. 鼓励师生原创作品，所上传作品不得侵害他人版权，没有不良信息内容。若因此引起的任何纠纷，其后果由涉事师生本人承担，同时取消其参评、获奖资格。

3. 师生及其空间作品参加本次活动，即为同意授权组委会享有网络传播权、出版权，所有作品向社会免费开放。

4. 网络投票涉嫌刷票行为的，一经核实，即刻取消参评资格。

（二）空间要求

1. 开放性

空间应具有网络开放性，应公开教学资源及相关应用，以便于查看和评审。鼓励活动空间在未登录状态下可查看。

2. 完整性

空间应具有教学属性。教师空间应具有教研、备课、授课、学情管理、作业布置等基本功能，学生空间应具有微课预习、课堂学习、家庭作业等基本功能。

3. 丰富性

空间应具有展现教师信息化技术水平提升、学生综合素质成长的相关功能。

（三）评审原则

1. 内容完整性

包含教学课件、微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：教学方案设计、课件、习题、动画、视频、图片、答案、总结等。辅助扩展资料以单个文件夹形式上传提供。

2. 应用创新性

空间形式新颖，空间的内容具有启发性，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和创新性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极性和主动性。

3. 技术规范性

（1）微课视频

以流媒体的格式，保持视频图像清晰稳定、构图合理、声音清晰，主要教学环节有字幕提示等，视频片头应显示微课标题。

（2）演示文稿

配合视频讲授使用的主要教学课件一般为 PPT 格式，其他拓展资料符合网站上传要求。

（3）教学方案设计

教学设计以 word 文档或者空间发文的形式发布，应注明学科、学段、课程名称、知识点等。

（4）其他

鼓励教师在制作课件过程中使用图片、动画、视频、HTML 网页等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，以实现较好的教学效果。

（四）评审加分减分

市州推荐的师生空间同时是省级排名前列的，专家评审将酌情加 1—5 分，否则将减 5—1 分。

（五）评审细则

省级评审专家评审进入省级评审范围内的师生空间。

（一）教师空间

1. 教师空间中应呈现教师备课、授课及课后总结等内容，空间中应包含但不限于微课教学视频、教学课件、教学总结等以教学教研活动为主的内容。

2. 教师空间中应体现出完整的教学轨迹以及教学成果，包含但不限于学生学习情况、成绩分析以及反映学生综合素质成长的成果，如：学生才艺（如舞蹈、绘画等）或竞技技能（如

足球、田径)、创新能力(如机器人编程、小发明)展示等。

3. 参评教师可组织班级学生助力,在相关活动页面上传体现学生学习成果和综合素质能力的素材,辅助展示教师网络教学的成果。学生上传资料包含但不限于:网络作业成果、才艺(舞蹈、器乐、口才、手工艺、书法、绘画等),能够突出湖北地方传统文化特色(如湖北戏曲、湖北大鼓、湖北渔鼓、皮影戏等)的视频,为教师参评加分助力。

教师空间内容评分依据指导表

类别	评分项	评分依据
活跃	平台登录	根据平台登录情况计分。
	空间浏览	根据空间访问用户量情况计分。
资源	资源建设	根据上传资源并分享给学生或其他教师的情况及使用效果计分。
	教学反思	根据发布到网络空间的教学反思计分。
应用	课前	根据网络空间备课情况计分。
	课中	根据每周利用空间进行课堂授情况计分。
	课后	根据使用网络空间布置并检查学生作业的情况计分。
	教研活动	根据教师发起网络教研或参与教研活动的情况计分。
	教学管理	根据使用空间进行教学管理情况计分。

学生助力评分依据指导表

类别	评分项	评分依据
学生助力	网络学习	根据学生每日使用学习空间完成教师所布置的教学任务的情况计分。
	创新能力	根据学生利用网络空间以视频形式展示自身才艺、创新能力而获得关注的情况计分。

(二) 学生空间

学生空间中应体现出完整的学习轨迹以及学习成果,包含学习空间资源积累、日常检测与训练以及与教师学生交流展示等内容。

学生空间内容评分依据指导表

类别	评分项	评分依据
活跃	平台登录	根据学生登录平台的情况计分。
	空间浏览	根据学生空间访问用户量的情况计分。
学习	学习交流	根据学生每日利用网络学习空间进行学习及交流的情况计分。
	课前预习	根据学生每日利用网络学习空间完成课前微课预习的情况计分。
	课后作业	根据学生每日利用网络学习空间完成作业的情况计分。
能力成长	发布内容数量	根据学生每日利用网络空间上传文章、图片、音视频的情况计分。
	才艺展示	根据学生利用网络空间,以视频形式展示自身才艺而获得关注的情况计分。

五、市州推优名额

市州	名 额（个）		市州	名 额（个）	
	教师空间	学生空间		教师空间	学生空间
武汉市	25	20	十堰市	20	15
宜昌市	20	15	襄阳市	20	15
孝感市	20	15	荆州市	20	15
黄冈市	20	15	咸宁市	20	15
恩施州	20	15	黄石市	15	10
鄂州市	15	10	荆门市	15	10

随州市	15	10	仙桃市	10	5
潜江市	10	5	天门市	10	5
神农架林区	6	2			

六、市州推荐省级评审专家名额

市州	名 额	市州	名 额
武汉市	15	十堰市	10
宜昌市	10	襄阳市	10
孝感市	10	荆州市	10
黄冈市	10	咸宁市	10
恩施州	10	黄石市	8
鄂州市	8	荆门市	8
随州市	8	仙桃市	6
潜江市	6	天门市	6
神农架林区	3		

七、奖项设置

（一）教师个人奖

设一、二、三等奖及优秀奖，并设最佳人气奖、教学成果分享奖等单项奖若干名。

最佳人气奖：该奖项面向个人空间应用活跃和人气较高的教师。

教学成果分享奖：该奖项面向利用信息技术解决当前农村、边远、贫困、民族地区教育环境资源不均衡问题的教师，

包含互动直播课堂、优质资源分享等。

（二）学生个人奖

设一、二、三等奖及优秀奖，并设最佳人气奖、才艺达人奖等单项奖若干名。

最佳人气奖：该奖项面向个人空间应用活跃和人气较高的学生。

才艺达人奖：该奖项面向综合素质能力及个人才艺突出的学生。

（三）团体类奖

对表现出色的县（市区）、学校将授予团体类奖项。

（四）组织类奖

对组织工作出色的市州将授予组织类奖项。

八、宣传交流

本次活动相关新闻信息将通过省教育厅官方微信公众号、e21 网站、湖北省教育资源公共服务平台新闻板块及平台微信号“鄂教宝宝”发布。重大信息还将通过公共媒体对外发布。

本次活动提供移动端 APP——i 信，参与者可在 APP 上即时查询相关信息、交流互动。



“鄂教宝宝”



i 信 iOS 版



i 信 Android 版