

大型生涯规划体验课程

十年树人

陈有义 博士



小升初面试、派位	2	大学/大专生活	6
初中生活	3	找工作	7
高中生活	4	学生反思	8
高考及大专联招	5		

目录

小升初面试、派位



我今天的表现是 7 分。
我认为自己在面试时过度紧张，未能说出所想的话。



今天做得不好的决定是选了二级中学去面试，因为我的信心不够。但是经过我的努力，我考上了一级中学。

班別	學院	中文姓名
1	4A	張容銘
2	4A	何錫熾
3	4A	廖俊賢
4	4A	沈慧芯
5	4A	張惠慈
6	6A	杜泳寬
7	6A	符寄娜
8	6A	賴顯嵐
9	6A	彭寶雲
10	6A	鄧寶晴

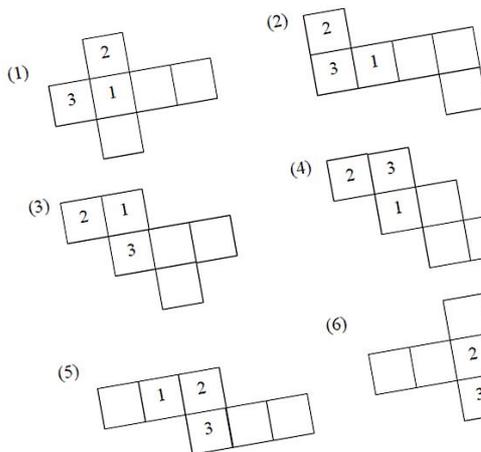
我知道自己在面试时表演紧张和声线较弱，希望将来能够改善。
今天最好的决定是选了一级及二级中学去面试，因为这能保证即使入不了一级中学，也能入一级及二级中学。

初中生活

今天，我最深刻印象是解剖。解剖了一些海底生物的身体后，发现自己对解剖有小小兴趣。



設計及製作(剪出)一個正方體，每對「相對面」的兩個數之和皆等於 7。



我觉得初中生活有趣，但也有困难。我学会了急口令也能赚钱、英语对话、设计正方体 (数学) 及如何分类动物。

我在生命教育课中遇到困难，需要用牙签刺入气球而不爆破。我很害怕，但慢慢转牙签就会穿进去了。这个经历，使我有点不害怕。



成吉思汗的騎兵



高中生活

选科活动让我知道甚么科目适合自己

高中的生活很繁忙。我学会了独立专题探究、密度 (物理)、如何看地图 (地理) 及蒙古骑兵的射术 (历史)。

我对果汁鲜奶课 (化学) 印象最深刻，因为我想不到这个实验那么特别。

选科活动可以让我知道甚么科目适合自己。

我知道自己对实验、研究很感兴趣。

这加深了我对历史的喜爱。



高考及大专联招



我知道要很努力才能成功上大学

我在高考里用尽所有知识。

在游戏中的文凭试成绩不太理想，在真正文凭试便能自己控制情绪。



今天，最深刻印象是考不上医科，因为是自己喜欢的工作。认为自己做得不够认真，所以考不上。

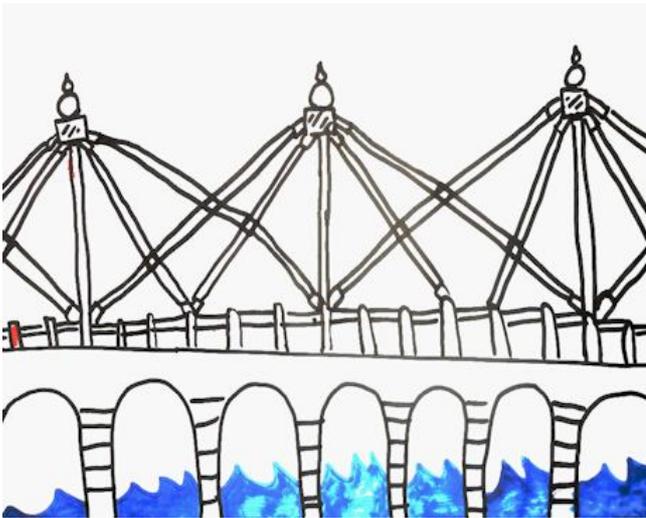
大学/大专生活



今天，大学学士毕业时给我印象最深刻。因为我第一次穿上毕业袍及毕业帽，跟校长及荣誉毕业生一起拍照。



其中一科是说家庭收入及支出，我选中了基层，我学到我们的生活要节省。



在销售课程中，要卖出一支铅笔很难。我学会尽量面对，冷静地想办法。

在中学及大学的课堂中认识了自己的强项和弱点。

一些课堂令我更明白自己的人生目标。我学到在学习上要与同学互相合作。



我觉得大专很轻松，所以我顺利的完全学士课程后，还拿到荣誉学位。

“选择喜欢的工作”——我可以自主

找工作



今天，给我最深印象的是找工作。因为找工作时我很紧张，找到工作后我很满足。我经历了紧张和快乐。

找工作时有点困难。因为去做一份工作必须符合一些要求。我学会如何回答他们的问题。



CV 写好了吗？



我知道自己喜欢什么工作。

我学会面试时要有准备和要有笑容。



我在找工作时很紧张。我学会应该选好几间公司面试，才会保险一些。



学生反思



保良局方王锦全小学

学习在上中学时面试不会紧张。
我可以日后运用到售货员的技巧。
我能经历到成长的过程，十分高兴。
我能用心理、护理、化学的知识和技巧。

九龙礼贤学校

我会把学会的东西教给弟妹。
这个游戏十分逼真，让我仿佛置身在真实世界中。
这个游戏让我得悉自己的兴趣和语文水平。
这个游戏模拟了我们未来真正的道路，让我们有心理准备。



乐善堂刘德学校

人生变幻无常，我知道自己要很艰苦才能成功。
它令我知道我们日后遇到的困难，醒觉自己的不足。
我会将所学知识帮助别人，为社会作出贡献。
我有了实战的经验，将来遇上困难也懂承担后果。



乐善堂小学

这个活动对我升中、上大学和找工作有帮助。
我可以把学会的技巧应用到日常生活中。
我能在这活动中找到自己喜欢的科目。
这活动令我更懂得照顾自己。
游戏时间可再长一点吗？



课程设计导师



陈有义 博士

Dr Chris Tan

www.futuregame.hk

毕业于康乃尔大学(硕士)及南澳国立大学(博士)，具有多年国家级培训及研究经验，为世界银行及多个国家政府（英国、纽约、香港、越南等）的国家级培训及研究顾问、前香港中文大学讲师、香港能仁书院副教授，并发表许多国际论文。

研究成果包括 生命成长游戏、专题研习、独立专题探究、行动研究、知识管理。曾多次获得优质教育基金赞助，帮助超过200所中小学提升教学质量。



www.futuregame.hk

此课程让小学生经历未来十年的人生。活动中同学经历竞争激烈的升中面试派位、参加高考、进入大學/专或職專课程及找工作面试的酸甜苦辣，以发掘人生成功之道及如何规划自己的将。至 2014 年，课程累积培训超过 6,000 位小学生。



此课程让中学生经历未来二十年的人生。同学经历在竞争激烈的城市生活中的各种场景：面对高考、大学及大专的奋斗学习生活、管理自己的财务、照顾自己的身体健康及衣食住行、毕业找工作面试、进入职场，掌握工作技能，建立家庭，面对工作、经济及社会挑战等。至 2015 年，课程累积培训超过 1,250 位中学生。



由苏启禎博士及陈有义博士研发，已为新加坡及越南教育部所采纳，培训了无数的教师及产生了无数个行动研究项目及报告。课程强调小型的行动研究，旨在改善教学或行政效率，以学生日常考核数据，应用 Excel 分析工具，从而建立高效率的教学及行政行动研究文化。